

Berkeley Unified School District
REPORTE PARA LOS PADRES - GRADO 4 TWI/Bilingüe

Año Escolar 2014-15

Nombre del Estudiante:
 Fecha de Nacimiento:
 Asignado/a al Grado:

Número de Identificación:
 Maestro:
 Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:
 Aptitud en el CELDT 2013-14:
 Aptitud en el CELDT 2014-15:

	T1	T2	T3	
_____				4
				3
				2
				1
				N/A

T1 T2 T3

ELD –Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés

T1 T2 T3

Escuchar y Hablar (Adept)
Lectura
Escritura

T1 T2 T3

Evaluación de la Escritura

T1 T2 T3

N P I

Estructura de la Escritura
 Desarrollo de la Escritura
 Convenciones del Lenguaje

Producción y Distribución de Escritura

Escribe de Manera Clara y Coherente
 Desarrolla y Fortalece la Escritura
 Usa la tecnología para Publicar su Escritura

Investiga para Construir y Presenta el Conocimiento

Realiza Proyectos de Investigación Cortos
 Recuerda/Recopila Información Pertinente

Rango de Escritura

Habitualmente Escribe Durante Diversos Periodos de Tiempo

Literatura

Ideas y Detalles Principales
 Habilidad y Estructura
 Integración del Conocimiento e Ideas
 Rango de Lectura y Complejidad de Texto
 Ideas y Detalles Principales
 Habilidad y Estructura
 Integración del Conocimiento e Ideas

T1 T2 T3

Desempeño General

Comprensión y Colaboración
 Presentación del Conocimiento e Ideas

ESTUDIOS SOCIALES

T1 T2 T3

Desempeño General

Desempeño General

T1 T2 T3

2. Razona de forma Abstracta y Según la Cantidad

4. Modelos con Matemáticas

5. Usa las Herramientas Apropriadas de Manera Estratégica

6. Pone Atención a la Precisión

7. Busca y Hace Uso de la Estructura

T1 T2 T3

Números y Operaciones con Base de Diez

Generaliza el Entendimiento del Valor Posicional para Números Enteros de Dígitos Múltiples

Entiende la Notación Decimal para las

Suma y Resta Números Enteros con Múltiples Dígitos

T1 T2 T3

T1 T2 T3