

Año Escolar 2014-15

Número de Identificación:

Nivel de Dominio en el Inglés:

Fecha de Nacimiento:

Maestro:

Aptitud en el CELDT 2013-14:

Asignado/a al Grado:

Director:

Aptitud en el CELDT 2014-15:

[Redacted]

[Redacted]

Superándose

Self-Awareness: Recognizes Own Feelings

Logrando

Self-Management: Follows Directions, Works Independently, Controls Impulses

Aproximándose

Social Awareness: Recognizes, Responds and Respects the Feelings of Others

Necesita Bastante Respaldo/Apoyo

Destrezas en las Relaciones: Construye Relaciones Saludables mediante el Escuchar, al Comunicarse, y Cooperación

No es Pertinente

Responsible Decision-Making: Makes Safe and Respectful Choices

[Redacted]

Días Ausente

Número de Veces que se ha Demorado -30

[Redacted]

ABC\_ EFGH\_ JK L\_ NO\_ QR\_

[Redacted]

[Redacted]

Pone Atención y Disfruta de un Cuento

[Redacted]

Usa Palabras de Alta Frecuencia como Soporte

Convenciones del Lenguaje

Comprensión

[Redacted]

Ideas y Detalles Principales

Habilidad y Estructura

[Redacted]

Escribe de Manera Clara y Coherente

[Redacted]

Habilidad y Estructura

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]